



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE # 4

- 1. TÍTULO:** SOMOS ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA NATURALEZA
- 2. PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿Cuál debe ser mi compromiso con la naturaleza viva para ayudar en la conservación de nuestro planeta y así mismo con nuestra salud física y mental?
- 3. DURACIÓN:** 11 al 15 de mayo
- 4. COMPETENCIA:** Adquiere compromiso con la naturaleza viva que lo rodea, sus semejantes y el autocuidado
- 5. OBJETIVOS:**
 - Diferenciar los ambientes donde se desenvuelven los seres vivos y la forma como se relacionan entre sí con la naturaleza
 - Proponer formas de cuidado para mantener un equilibrio consigo mismo y el entorno.
- 6. AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Sociales, Ciencias Naturales, tecnología, ética, religión, lectoescritura, español, inglés y educación física.
- 7. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Guía de aprendizaje, situaciones reales o ficticias, cuadernos con los registros personales y académicos realizados en las distintas asignaturas, textos e internet, diccionario y otros medios: WhatsApp, correos, meet.
- 8. AMBITOS CONCEPTUALES**

SOCIALES

- **EXPLORACIÓN: (SABERES PREVIOS)**

Mito Muisca - El Día en que el Sol se Apagó en el Cielo –

Los Muiscas eran enemigos de todo lo malo. Siempre habían respetado los consejos del gran Bochica.

"Yo les ayudaré mientras sean laboriosos y honestos", les prometió antes de irse y así fue. La lluvia nunca faltó, semillas crecieron, el Sol calentó, las cosechas eran copiosas. Mazorcas y papas siempre hubo en el altar.

La gente vivía en paz parecía que la maldad había desaparecido, mas no era cierto, sólo se había escondido, dentro de las almas oscuras en las grietas de las montañas; le tenía miedo a la luz del día, al Sol que Bochica había puesto en el cielo.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Una noche los espíritus de la envidia, de la discordia, de la furia y de la infidelidad resolvieron reunirse. En ese entonces como eran hipócritas no se atrevían a mostrar la cara en el día, y se preguntaban: Cómo es que los hombres no se pelean, porque andan tan contentos y trabajan todo el día, ¿le agradecen a Dios y respetan a sus mayores y a sus mujeres? ¡Esto no puede continuar! Agregaron:

"Tenemos que hablar con los gigantes de las montañas. Llevan dormidos mucho tiempo debajo de los Andes, y ya es hora de que se hagan sentir".

Fue así como los espíritus del mal se adentraron en las cuevas donde los gigantes dormían, luego de varias sacudidas los despertaron y cuando ellos se mueven, todo tiembla a su alrededor. Las casas de los hombres se derrumbaron, y éstos ingratos ya no alabaron al gran Bochica.

Los espíritus del mal comenzaron a conquistar a los gigantes con maíz, arepas y mucha chicha. "Estos les preguntaron a los malos espíritus como podrían agradecerse". Ellos les contestaron; " Queremos que nos demuestre su poder". " Queremos que los hombres vuelvan a nosotros! ¡Abran el cerro del Tolima sobre el cual estamos parados y dejen salir el fuego!"

Entonces levantaron piedras y rocas, lanzándolas en todas las direcciones, se abrió la tierra y también tembló, corrió fuego y la tierra se estremeció. Los gigantes y los malos espíritus estaban todos contentos. La paz y el sosiego habían terminado para los hombres, y sobre la Tierra reinaban el desorden y la miseria.

Mientras los guardianes celestiales veían todo el caos, olvidaron su tarea principal: cuidar el fuego que mantenía la luz del Sol. Dejaron apagar las llamas que aclaraban el cielo y la tierra, aumentando así el terror que sentían los hombres.

Los indígenas estaban convencidos de que el fin del Mundo había llegado. Bochica mientras tanto enviaba truenos y relámpagos para asustar a los malhechores, pero de repente se dio cuenta que empezaba a oscurecer en pleno día. ¿Dónde están los guardianes? De modo que el propio Bochica se puso a la tarea y no permitió que nadie le ayudara e hizo atizar la brasa y el Sol resplandecía de nuevo y en los hombres de la tierra renació la esperanza. Quedó Bochica exhausto con la barba y el pelo chamuscado. Iracundo, llamó a los guardianes, diciéndoles, " Los expulsaré del cielo por no haber cumplido sus obligaciones. Ahora tendrán la tarea de vigilar el fuego del Sol desde la Tierra y esto no se vuelve a repetir, para ello tendrán un cuerpo de pájaro con una cabeza roja y pelada, así como la tengo yo luego de atizar el fuego"

Así fueron creados los Cóndores, aves de majestuosas alas, que al ser expulsados del cielo empezaron a dar vueltas debajo de las nubes. Sólo sus polluelos nos dan la idea de lo bellos que eran antes del castigo. Nacen con un plumaje blanco y sedoso que cubre todo su cuerpo, que temporalmente hace recordar la vestimenta que sus antepasados llevaban, cuando vigilaban el Sol desde el cielo.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Bochica luego de imponer orden en el cielo se ocupó del desorden en la tierra, apago el nefasto fuego que todavía brotaba de las entrañas del volcán del Tolima, regando ceniza blanca del cielo para extinguirlo. Cayó la ceniza sobre los volcanes del Tolima, el Ruiz y Santa Isabel, formando una bella capa blanca.

Cuando los gigantes y espíritus del mal vieron que el mismo Bochica se ocupaba de imponer orden, paz y tranquilidad sobre la tierra, se volvieron a esconder y a pelear entre ellos, en lo más profundo de las montañas. Bochica les contó a los hombres las razones del desastre y ellos volvieron a creer, pidiendo mantuviera a los gigantes dormidos y alejados de sus tierras a los espíritus del mal a lo que Bochica replicó que es tarea de los hombres no albergar a los malos espíritus, por eso luego de tantos siglos parece que en nuestro tiempo los espíritus del mal nuevamente han comenzado a obrar tratando de despertar a los gigantes de las profundidades de las montañas.

- **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

La Naturaleza Nos Habla. Ver cada uno de estos videos cortos y explica con tus palabras ¿A qué hace referencia el video? y acerca de los océanos, los páramos, el suelo, los corales, el agua, la flora y la fauna

<https://www.yout.com/watch?v=Cp9B1xustxQ>
<https://www.yout.com/watch?v=fksheJLNFDE>
<https://www.yout.com/watch?v=wTkMFSgqi1I>
<https://www.yout.com/watch?v=Woc62TCZTdo>
<https://www.yout.com/watch?v=080z0cmsSms>

- **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

Realizar una caricatura con 6 cuadros, donde se deje ver el poder destructivo que tienen los 4 espíritus del mal de los que habla el mito Muisca “**El Día en que el Sol se Apagó en el Cielo**”: Envidia, discordia, furia e infidelidad y las posibles transformaciones que se pueden generar en dichos espíritus, pensando en: ¿Qué nos llevan a hacer cuando les damos cabida en nuestros corazones?

CIENCIAS NATURALES

- **EXPLORACIÓN: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBES SABER (SABERES PREVIOS)**

Así como los animales los seres humanos más pobres de nuestra comunidad también padecen hambre escribe las situaciones más difíciles que conozcas de pobreza y hambruna de nuestros hermanos colombianos y venezolanos durante este aislamiento obligatorio por la pandemia.

- **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

La situación de pandemia por el covid 19 (coronavirus) el hambre se ve reflejada también en los animales. Observemos estos videos que dan evidencia de la situación de algunos de los animales en cautiverio.

<https://www.yout.com/watch?v=sGjE6BJGr8s>

<https://www.yout.com/watch?v=E36G-apNlwo>

Un grupo de pingüinos del Acuario Shedd de la ciudad norteamericana de Chicago protagoniza una serie de vídeos que se ha hecho viral donde recorren las instalaciones del centro que cerró sus puertas a los turistas por el avance del coronavirus.

Si te es posible, observa bien los videos y has un análisis personal de lo que ves, tanto en los pingüinos como en los micos

- **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

En Colombia los perros callejeros sufrieron y sufren hambre en las calles, te diste cuenta de esta situación? Copia todo lo que has visto de nuestros animalitos callejeros.

Has un dibujo de 2 animales que sufren hambre en nuestro zoológico Santafé por la falta de visitantes y por el aislamiento. Te cuento que todos los animales tienen hambre.

TECNOLOGÍA

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

Ver el siguiente video, realiza un resumen sobre cada uno de los 5 inventos que salvarán al mundo <https://www.yout.com/watch?v=p0PRTx2-SHk>

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

Después de ver el video, propone 2 alternativas de solución tecnológica que cambiarían el mundo con relación al mensaje de la naturaleza.

Crea una sopa de letras con las palabras que hacen referencia al video, en el cuaderno o en kokolikoko.com

ESPAÑOL, LECTOESCRITURA, ETICA Y RELIGIÓN

EXPLORACIÓN: (SABERES PREVIOS)

El joven se venda lo ojos, alguien graba la actividad, mientras otra persona de la familia le entrega o facilita diferentes elementos para que describa las sensaciones o percepciones que le generan cada objeto, explorando los diferentes sentidos.

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

LA PERCEPCIÓN

Aiestesis: Estética, plantea como percibo el mundo, a partir de los cinco sentidos: tacto, olfato, gusto, audición y vista

Lee detenidamente y en voz alta teniendo en cuenta la puntuación, el siguiente mensaje: LA GENTE QUE ME GUSTA y luego copia 5 frases que para ti sean significativas:



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Me gusta la gente que vibra, que no hay que empujarla, que no hay que decirle que haga las cosas, sino que sabe lo que hay que hacer y que lo hace. La gente que cultiva sus sueños hasta que esos sueños se apoderan de su propia realidad. Me gusta la gente con capacidad para asumir las consecuencias de sus acciones, la gente que arriesga lo cierto por lo incierto para ir detrás de un sueño, quien se permite huir de los consejos sensatos dejando las soluciones en manos de nuestro padre Dios.

Me gusta la gente que es justa con su gente y consigo misma, la gente que agradece el nuevo día, las cosas buenas que existen en su vida, que vive cada hora con buen ánimo dando lo mejor de sí, agradecido de estar vivo, de poder regalar sonrisas, de ofrecer sus manos y ayudar generosamente sin esperar nada a cambio.

Me gusta la gente capaz de criticarme constructivamente y de frente, pero sin lastimarme ni herirme.

La gente que tiene tacto. A estos los llamo mis amigos.

Me gusta la gente que sabe la importancia de la alegría y la predica. La gente que mediante bromas nos enseña a concebir la vida con humor.

Me gusta la gente que, con su energía, contagia.

Me gusta la gente sincera y franca, capaz de oponerse con argumentos razonables a las decisiones de cualquiera.

Me gusta la gente fiel y persistente, que no desfallece cuando de alcanzar objetivos e ideas se trata.

Me gusta la gente de criterio, la que no se avergüenza en reconocer que se equivocó o que no sabe algo. La gente que, al aceptar sus errores, se esfuerza genuinamente por no volver a cometerlos.

La gente que lucha contra adversidades.

Me gusta la gente que busca soluciones.

Me gusta la gente que piensa y medita internamente. La gente que valora a sus semejantes no por un estereotipo social ni cómo lucen. La gente que no juzga ni deja que otros juzguen.

Me gusta la gente que tiene personalidad.

Me gusta la gente capaz de entender que el mayor error del ser humano, es intentar sacarse de la cabeza aquello que no sale del corazón.

La sensibilidad, el coraje, la solidaridad, la bondad, el respeto, la tranquilidad, los valores, la alegría, la humildad, la fe, la felicidad, el tacto, la confianza, la esperanza, el agradecimiento, la sabiduría, los sueños, el arrepentimiento y el amor para los demás y propio son cosas fundamentales para llamarse GENTE.

Con gente como ésta, me comprometo para lo que sea por el resto de mi vida, ya que, por tenerlos junto a mí, me doy por bien retribuido.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Mario Benedetti

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

- Realiza una reflexión sobre la experiencia, desde la siguiente pregunta: ¿Cómo se sintió explorando el mundo haciendo consciente los demás sentidos diferentes a la visual?
- Responde estas preguntas como aprendizajes de la lectura: **La gente que me gusta**
 1. ¿Cuál párrafo te llama más la atención? ¿por qué?
 2. ¿Qué enseñanza te deja la reflexión?
 3. Escoge un párrafo y explícalo con tus palabras
 4. ¿con cuál de esta gente te identificas o qué gente quieres llegar a ser?
 5. Elige 10 términos del texto anterior y crea un glosario con su definición.

INGLES Y EDUCACIÓN FÍSICA

- **EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS**

Mira el vídeo y luego realiza los ejercicios.

- **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

REALIZA EL SIGUIENTE DIBUJO EN EL CUADERNO DE INGLES. EL CUERPO Y SUS PARTES

THE BODY



	<p>INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad</p>
---	--

• **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

Escribe cómo y por qué benefician estos ejercicios la postura y los distintos órganos del cuerpo humano.

Por último, explica cómo te sentiste al hacerlos, y como te hacen más resiliente estos ejercicios en este confinamiento en casa.

9. AUTOEVALUACIÓN:

Describe los siguientes aspectos que te permitirán evaluar el trabajo realizado en esta guía:

1. ¿Cómo te has sentido?
2. ¿Qué has aprendido?
3. ¿Qué dificultades has tenido para realizar las actividades?
4. ¿Quién ha acompañado tu trabajo y qué crees que puedes mejorar?
5. Cómo autoevalúas lo que has hecho hasta este momento en forma cualitativa y cuantitativa:

CUANTITATIVA: Con números y letras así:

- 1 - Bajo
- 2 - Básico
- 3 - Alto
- 4 - Superior

CUALITATIVA: Con palabras escribe y argumenta por qué crees que mereces la nota cuantitativa.

10. BIBLIOGRAFÍA:

kokolikoko.com

- <https://www.yout.com/watch?v=p0PRTx2-SHk>
- <https://www.yout.com/watch?v=sGjE6BJGr8s>
- <https://www.yout.com/watch?v=E36G-apNIwo>
- <https://www.yout.com/watch?v=Cp9B1xustxQ>
- <https://www.yout.com/watch?v=fksheJLNFDE>
- <https://www.yout.com/watch?v=wTkMFSgqi1I>
- <https://www.yout.com/watch?v=Woc62TCZTdo>
- <https://www.yout.com/watch?v=080z0cmsSms>

Fecha de entrega: 18 de mayo de 2020 **HORA:** 7:00 A.M. A 1:00 P.M.

Elaborado por:	Fecha	2020		
-----------------------	--------------	------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

**Revisado y adaptado por: Docentes de
grado sexto**

--